

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
“BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA”
Guayaquil - Ecuador
SYLABUS

1. DATOS INFORMÁTIVOS:

1.1. Institución:	Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología
1.2. Cursos:	Segundo Nivel Paralelo
1.3. Área:	Profesional
1.4. Módulo:	Enfermería Básica II
1.5. Pre Requisito:	
1.6. Profesor:	
1.7. Correo Electrónico:	
1.8. Créditos:	5 créditos
1.9. Semanas de Trabajo:	8 semanas
1.10. Período Lectivo:	ENERO A JUNIO DE 2012.

2. CARACTERIZACIÓN DEL MÓDULO:

Enfermería básica II, en la Carrera de Técnico Superior en enfermería, permite al estudiante conocer científicamente los procesos de enfermedad-recuperación y rehabilitación de usuarios, así como la importancia en la intervención durante todas estas etapas.

El futuro Técnico Superior en Enfermería, debe tener una correcta apreciación de los conceptos y cambios presentes durante el proceso de las diferentes tratamientos de enfermedades que presenta el usuario, para poder intervenir y prevenir mayores complicaciones.

El modulo permite al estudiante desarrollar sus capacidades y destrezas del conocimiento adquirido, así como también la aplicación de técnicas como de procedimientos durante el tratamiento.

3. COMPETENCIA GENERAL DEL MÓDULO:

Determinar la intervención de enfermería durante el tratamiento del enfermo en todas a través de la descripción de conceptos básicos y aplicación de técnicas y procedimientos en las diferentes patologías de forma práctica, eficaz y eficiente coherente a la realidad hospitalaria local y nacional.

4. BLOQUES DE CONTENIDOS.

UNIDADES DIDÁCTICAS / CICLOS DE APRENDIZAJE / CRÉDITOS / TIEMPO

No.	UNIDADES DIDÁCTICAS	CICLOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	TIEMPO
1	Técnicas de exploración física	<ul style="list-style-type: none">• Inspección.• Palpación• Percusión• Auscultación• Medición• Antropometría-somatometría• Termorregulación.	01	16 horas
2	Administración de medicamentos	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos• Ventajas-desventajas• Presentación y formas• Abreviaturas• Equivalencias• Los 5 correctos• Los 4 yo de la administración.	01	16 horas
3	Vías de administración de medicamentos	<ul style="list-style-type: none">• Oral-sublingual-bucal• Nasal• Ótica• Oftálmicas• Vaginal• rectal	01	16 horas

4	Administración de medicamentos por vía parenteral	<ul style="list-style-type: none">• Referencias anatómicas• Intradérmica• Subcutánea• Intramuscular• Dorso Glútea• Ventroglútea• Vasto externo	01	16 horas
5	Administración de sangre y hemoderivados.	<ul style="list-style-type: none">• Sistema hematológico• Consideraciones de enfermería.	01	16 horas

5. METODOLOGÍA DE FORMACIÓN:

Metodología:

- **Método Productivo:** elaboración de una guía práctica de consideraciones de enfermería más importantes en la administración de medicamentos.
- **Método Reproductivo:** para la preparación de temas inherentes a la unidad.
- **Dinámicas grupales:** participación interactiva del estudiante a través del dialogo con el Docente.
- **Memorización:** conceptualización básica de teorías y conceptos de textos principales o consultas de internet.
- **Clarificación de valores:** interrelación del estudiante con los valores morales y éticos para el desarrollo de actividades de atención al usuario enfermo.

Técnicas:

- Exposición de tema para proporcionar información al grupo de estudiantes.
- Seminario de investigación: Listado de temas para pequeños subgrupos de estudiantes

Actividades:

- Preparación de clases
- Resumen de temas tratados
- Retroalimentación durante la exposición de temas.

Elementos de Competencia	Contenidos Cognoscitivos ¿Qué saberes?	Contenidos Procedimentales ¿Cómo aplicarles?	Contenidos afectivo motivacionales ¿Con qué actitudes?	Estrategias didácticas específicas Estrategias Métodos y Técnicas.
Técnicas de exploración física	<ul style="list-style-type: none"> • Inspección: Concepto • Inspección directa e indirecta. • Percusión: Concepto • Sitios de percusión. • Palpación: Definición • Formas de palpación. • Auscultación: Concepto • Auscultación directa e indirecta. • Termometría: concepto • Somatometría concepto. • Formas de medición. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar diapositivas expositivas. • Elaborar un glosario de términos. • Realizar apreciaciones practicas • Distinguir cada concepto • Distinguir cada técnica 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución de bancas en diferentes formas. • Valorar críticamente la participación del estudiante. • Interesarse en la participación individual de cada estudiante 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación. • Programación de clases. • Intercambio de criterios • Analizar y sintetizar. • Priorizar necesidades
Administración de medicamentos	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto. • Ventajas-Desventajas • Presentación y formas de medicamentos. • Abreviaturas • Equivalencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir las diferentes apreciaciones de conceptos 	<ul style="list-style-type: none"> • Construir un clima de confianza y concentración. • Realizar preguntas . • Retroalimentación de conceptos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Priorizar necesidades • Analizar y sintetizar • Dialogo

	<ul style="list-style-type: none"> • Los 5 correctos • Los 4 yo y la administración de medicamentos. 			
Vías de administración de medicamentos	<ul style="list-style-type: none"> • Oral-sublingual • Tópica • Nasal • Ótica • Oftálmica • Vaginal • Rectal 	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción grafica • Descripción anatómica • Posiciones recomendadas • Identificación de cada vía 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar preguntas • Interpretar apreciaciones estudiantiles 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de contenido
Administración de medicamentos vía parenteral	<ul style="list-style-type: none"> • Referencia anatómica • Intradérmica • Subcutánea • Intramuscular • Dorso Glútea • Ventroglútea • Vasto Externo 	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción anatómica • Posiciones recomendadas • Identificación de zonas anatómicas. • Elaboración de diapositivas expositivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demostración en simuladores • Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar Talleres de aplicación. • Ejercicio práctico en clase de hoja de kardex
Administración de sangre y hemoderivados	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto <p>Consideraciones de enfermería</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Crear un ambiente de confianza. • Interpretar apreciaciones estudiantiles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de contenido • Síntesis. • Prioridades de actuación • Ejercicio práctico de reporte de enfermería

6. PLANEACIÓN DE EVALUACIÓN:

Competencia Específica:

Al término de la materia el estudiante será capaz de comprender el rol personal durante las intervenciones de enfermería en el proceso de recuperación del enfermo a través de la administración de tratamiento complementarios.

NIVEL DE LOGRO	INDICADORES DE LOGROS (Pertinente a los niveles)
1. Teórico Básico (Comprensión)	Aplicación de medidas correctas en la administración de medicamentos durante los proceso de enfermedad del usuario hospitalizado o ambulatorio.
2. Teórico Superior (Análisis Crítico)	Proporcionar educación y orientación al usuario enfermo de evitar complicaciones durante el tratamiento hospitalario o ambulatorio.
3. Teórico Aceptable (Mínimo requerido para acreditación).	Conocimiento general y específico de la administración de medicamentos durante el tratamiento hospitalario o ambulatorio del usuario.
4. Teórico Práctico Avanzado (Acreditable)	Destreza y habilidad en la administración de medicamentos.
5. Teórico práctico Innovador creativo acreditable.	Destaca la participación individual y grupal. Valida el conocimiento adquirido. Socializa y expone en áreas hospitalarias y ambulatorias.
Producto Final	Elaboración de una guía práctica de las consideraciones más importantes en enfermería para la administración de medicamentos.

7. RECURSOS:

- **Objetos reales:** libros, textos, folletos.
- **Objetos representativos:** Material impreso, Pendrive, CD.
- **Instrumentos:** Proyector de diapositivas, Papelógrafos.

8. BIBLIOGRAFÍA:

- Consultas de internet.
- Manual de la Enfermería/ Mosby. 2005
- Técnicas y Procedimientos / Harry 2000.